



Undervisningsmiljøvurdering på Den Frie Fakkell

Efterår 2019

Metode

Alle eleverne har svaret på trivselsskemaer med spørgsmål hentet fra Undervisningsministeriets hjemmeside. De små børn fik læst spørgsmålene op.

Efterbearbejdning

Resultaterne er sammenlagt af skolelederen, og efterfølgende er både resultatet og handlingsplaner blevet drøftet i teammøde med skolens øvrige lærere.

Beskrivelse og vurdering af resultater

Spørgsmålene er samlet i emner, der vedrører:

- Generel tilfredshed og trivsel
- Social trivsel
- Læringsmiljø, medindflydelse
- Fysisk miljø

Generel tilfredshed

Der er 37 børn fordelt på 0.-4. klassestrin på skolen. Den generelle trivsel vurderes til at være høj blandt alle aldersgrupperne.

Social trivsel

Et flertal føler sig accepterede, at de har venner og indgår i lege. De er trygge ved de andre børn. Enkelte føler sig udenfor med jævne mellemrum.

Læringsmiljø og medindflydelse

De fleste elever synes, de lærer noget spændende i timerne, og at lærerne er gode til at hjælpe dem. En tredjedel af eleverne synes ikke, de er med til at bestemme, hvad der skal ske i timerne. Lidt mere end halvdelen synes de har indflydelse. Det er især de nye 0. klasser, der ikke føler de har indflydelse.

Fysisk miljø

Eleverne er generelt tilfredse med det fysiske miljø, herunder deres klasselokaler og toiletterne.

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Handlingsplanen vil have to ben:

- Det ene er handling rettet mod enkelte elever, som ud fra undersøgelsen vurderes at have behov for ekstra støtte til at forbedre deres trivsel
- Det andet er handling rettet mod skolen som helhed.



Handleplan for enkelte elever

Enkelte elever viste sig ud fra undersøgelsen at føle sig ensomme ofte. Vi vil gennemføre trivselssamtaler med eleverne på kontinuerlig basis. Gennem samtalen vil vi kortlægge elevernes ønsker til forbedringer og styrke relationer til klassekammerater. Ud fra den viden vil vi danne børnegrupper og samarbejdsgrupper, der understøtter de ønsker. Vi vil løbende holde øje med om tiltagene virker, og om der er brug for justeringer, mere voksenstyring eller andet.

Vi vil inddrage forældrene i handlingsplanen og opfordre til at styrke legerelationer i fritiden.

Handleplan for hele skolen generelt

Der er generelt stor tilfredshed og trivsel blandt eleverne, både alment og socialt.

Vi vil bygge videre på den positive trivsel ved at afholde kontinuerlige børnemøder, hvor eleverne kan fortælle, hvad de særligt er tilfredse med, så vi kan styrke de områder endnu mere.

Vi vil formalisere børnemøderne, så der hver gang drøftes trivsel og gode legerutiner. Vi bruger børnegruppens aldersspredning til at udvikle social trivsel, idet vi gerne blander store og små i sociale aktiviteter og i faglige aktiviteter. Det styrker børnenes bånd på tværs af alder og giver børnene stor trykthed ved hinanden. Vi vil ugentligt tale med børnene om, hvordan man er sammen på en god måde, hvordan man taler til hinanden, så de andre føler sig hørt og forstået, og hvordan man hjælper en kammerat, der har brug for det. Vi vil også skabe en ramme omkring elevernes input med vane 4, 5 og 6 fra Stephen Coveys *7 Gode Vaner*.

Der er en tredjedel af eleverne, som ikke føler de har medbestemmelse. Det er særligt 0. klasserne, som ikke føler de har indflydelse. Vi vil tale med eleverne om, hvad medbestemmelse vil sige i 0. klasse. Da vi vægter medbestemmelse og en demokratisk skole højt, tilstræber vi, at børnene har indflydelse på deres læring og hverdag. At de ikke føler, at de har medbestemmelse kan bunde i, at de ikke ved hvornår de har indflydelse. Det vil vi tydeliggøre for dem, så de ved i hvilket omfang og i hvilke situationer, de er med til at bestemme.

Medbestemmelse praktiseres også i relationerne imellem lærer/elev i hverdagen, hvor det at blive lyttet til, taget hensyn til og taget alvorligt er en del af elevernes medbestemmelse.

Det fysiske miljø står eleverne selv for at rengøre i dagligdagen, vi har løbende fokus på at holde omgivelserne indbydende og rene.

Opfølgning på handlingsplaner

Der vil løbende blive fulgt op på handleplanerne for trivsel gennem teammøder for lærerne og skolelederen.

Bestyrelsen vil løbende få information om planerne for trivsel, om gennemførelse af handleplanen og virkningerne heraf.